

 <p>Alcaldía Municipal Ibagué NIT.800113389-7</p>	Proceso: GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-02-PRO-GD-01	
		FORMATO: ACTA DE REUNION	
		Página: Página 1 de 1	

**EJERCICIO PARTICIPATIVO Y DE DIALOGO SOCIAL
FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO
"IBAGUÉ PARA TODOS 2024 -2027"
SECTOR EDUCACION BASICA Y MEDIA**

ACTA 08

FECHA: 26 Enero 2024

HORA: 1:30 pm

LUGAR:

ASISTENTES: Daniela Cabrera Velosa; Secretaría de Planeación Municipal
Juan Pablo Yáñez Puentes, director de Planeación del Desarrollo
Cristian Rincón, T.O. Secretaría de Planeación
Wilson Romero Charry; P.U. Secretaría de Planeación
Libardo Castiblanco; P.E. Secretaría de Planeación
Diana Jaramillo; P.U. Secretaría de Planeación
Ruth Cárdenas; Asesora Despacho
María Carrasco; T.O. Secretaría de Planeación
Padrinos Secretaria de Educación

AUSENTES: N.A

INVITADOS: Comunidad asociada a Educación Básica y Media

ORDEN DEL DIA

1. Saludo de bienvenida y explicación de la estructura y metodología para la formulación del plan de desarrollo de Ibagué 2024 -2027
2. Aplicación didáctica de la metodología para el desarrollo de los ejercicios participativos y de dialogo social.

 <p>Alcaldía Municipal Ibagué NIT.800113389-7</p>	Proceso: GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-02-PRO-GD-01	
		FORMATO: ACTA DE REUNION	

3. Socialización de principales problemáticas de los participantes en el ejercicio
4. Consolidación general de aportes de acuerdo con la estructura propuesta para la formulación del plan de desarrollo
5. Varios

DESARROLLO

1. Saludo de bienvenida y explicación de la estructura y metodología para la formulación del plan de desarrollo de Ibagué 2024 -2027

La secretaria de Planeación la Dra. Daniela Cabrera V. explica lo general de los acuerdos y líneas estratégicas de la estructura del plan de desarrollo, y sus sectores, indica que se van a realizar 43 mesas con la comunidad para la consolidación del Plan de desarrollo consolidación, agilizar trámites de la alcaldía

La Dra. Daniela presenta a la Nueva secretaria de Educación la Dra. MARIA ISABEL PEÑA ARANDA, agradece por la asistencia a todos y aprovecha la ocasión para solicitar la Legalización de predios de los colegios.

El Director de Planeación del Desarrollo Juan Pablo Yáñez Puentes da el saludo de bienvenida a todos los asistentes al dialogo, manifiesta el compromiso de la señora Alcaldesa Johana Aranda, y de todo el equipo de la Alcaldía de Ibagué, por trabajar arduamente para cumplir el programa de gobierno "Ibagué para todos" elegido popularmente y enmarcado en 7 líneas estratégicas que abarcan los sectores incluidos en las líneas estratégicas y cada uno de sus acuerdos.

También menciona el plan de desarrollo Comunal y lo importante que es la articulación con las necesidades que están allí planteadas que de igual manera se socializaran y recibirán aportes de la Comunidad se desarrollen ejercicios participativos y se lleguen a con censos con la Comunidad asistente, y se hagan conocer para la formulación del plan de desarrollo Ibagué para todos 2024'2027,

En coherencia con lo anterior y siguiendo los lineamientos del sistema de planeación territorial (SisPT) del DNP se ha planteado una metodología novedosa

 <p>Alcaldía Municipal Ibagué NIT.800113389-7</p>	Proceso: GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-02-PRO-GD-01	
		FORMATO: ACTA DE REUNION	
	Fecha: 2014/12/19		
	Página: Página 3 de 1		

para la formulación participativa y vinculante del plan de desarrollo de Ibagué 2024-2027, utilizando fichas tipo bloque lúdico a que estimulan la creatividad y dialogo entre los asistentes de los cuales a partir de las fichas construyen y/ proyectan alternativas de solución a las principales problemáticas que ellos mismos identifican en el territorio, logrando así promover el sentido de pertenencia y cisión de la ciudad.

También se brinda la oportunidad de hacer el registro digital de problemáticas y alternativas de solución mediante el uso de un aplicativo a través de las Tablet's diseñado para tal fin siguiendo la siguiente estructura:

7 acuerdos del programa de gobierno enmarcados en 5 líneas estratégicas del plan de desarrollo



2. Aplicación didáctica de la metodología para el desarrollo de los ejercicios participativos y de dialogo social.

Habiendo explicado los detalles del ejercicio se procede a conformar mesas de participantes; las cuales se dotan con fichas tipo bloque lúdico, una tableta o dispositivo electrónico y un facilitador adscrito al equipo formulador del plan de



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

Fecha: 2014/12/19

Página: Página 4 de 1



FORMATO: ACTA DE REUNION

desarrollo.

Se acuerda un plazo de 30 minutos para identificar por mesa las problemáticas conjuntas para el dialogo y discusión entre los asistentes, y haciendo la representación a través de las fichas tipo Lego, logrando optimizarlas para construir una alternativa de solución a dicha problemática. Al mismo tiempo haciendo uso del dispositivo electrónico todos los participantes podrán hacer el registro de problemáticas y alternativas de solución siendo asistidos por el funcionario facilitador.

3. Socialización de aportes representativos de los participantes en el ejercicio. COMÚN

Nombre del participante	Problemática priorizada	Solución representada con fichas tipo bloque lúdico
JOSE ANTONIO GAITAN	Diego falan le falta la luz Institución arboleda del Campestre No esta habilitada para primaria	Colocar luz en dicha institución Habilitar la Sede de primaria de la arboleda del campestre
ALBA LUCIA TORRES	Es muy importante hacer un diagnóstico de educación es decir las instituciones legalizadas como se encuentran en infraestructura, cobertura, hacer un diagnóstico para poder hacer la prioridad, resolver problemas reales.	Realizar diagnostico general de cómo están las Instituciones en cobertura e infraestructura
OFELIA CARVAJAL	Es importante conocer las dificultades desde cada institución, trabajar sobre lo que hay.	Revisar las ausencias por cada una de las instituciones.
SANTIAGO PARRA RECTOR INST EDUC SAN JOSE	Las inst de jornada única se contrató la planta física pero no las complementarias, falta el urbanismo, Falta el agua, la cocina y la entrada aún no está terminada.	Contratar las obras complementarias para la institución SAN JOSE, colocar el agua es muy intermitente, habilitar la cocina, y la entrada de la institución.
	Empelados para el aseo no	Contratar personal de aseo y



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

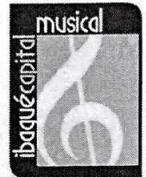
FORMATO: ACTA DE REUNION

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

Fecha: 2014/12/19

Página: Página 5 de 1



Nombre del participante	Problemática priorizada	Solución representada con fichas tipo bloque lúdico
	tienen aseadores para el colegio, no tienen vigilancia 24 horas y muchas han sido robadas.	vigilancia para el colegio
MARIA NELCY MONTOYA	Falta calidad educativa no tiene buen resultado las pruebas saber porque las instituciones educativas están fallando en el icfes. Estudiantes con problemas con la alimentación, psicosociales, manejo del tiempo libre ya que esa era la intención de la jornada única, mejorar la jornada única en cuanto a incluir actividades lúdicas.	Mejorar calidad educativa a través de estrategias con el Ministerio de educación Mejorar alimentación PAE e incluir jornadas lúdicas para complementar jornada Única.
DORIS SUSUNAGA RECTORA LA SAGRADA FAMILIA	Programas que ayuden a mejorar la calidad educativa, aprovechamiento del agua lluvia, sistema de recolección de aguas lluvias y almacenar con motobombas, el dinero de calidad educativa Campañas para energías limpias, paneles solares, mejorar y generar proyectos para productos no renovables.	Programas que mejoren la calidad educativa Hacer una Planta de recolección de aguas lluvias que funcione con Motobombas para mitigar la falta de agua. Incluir didácticas de energías limpias en la educación y apoyo a proyectos de energías No renovables
RECTOR GERMAN PARDO GARCIA	Tiene falencias con los maestros porque los docentes se ven afectados con los nombramientos que están quedando muy enfocados y los rectores son los que conocen las necesidades, Enfocar a los niños para que sean generadores de desarrollo	Hacer los nombramientos de los docentes nuevos indicando que es según Necesidad de la Institución porque a veces la secretaria no conoce las falencias del colegio
CLARA SOFIA ROJAS	Proponen Desarrollar planes y programas tipos de educación continua, programas de mentoría entre docentes enfocados en pedagógicas y	Realizar planes de formación de educación continua y desarrollar habilidades en los colegios.



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

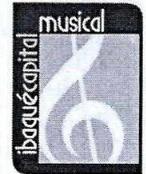
Proceso: GESTION DOCUMENTAL

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

Fecha: 2014/12/19

Página: Página 6 de 1



FORMATO: ACTA DE REUNION

Nombre del participante	Problemática priorizada	Solución representada con fichas tipo bloque lúdico
	desarrollo de aprendizaje. Desarrollar programas de investigación, mejorar el transporte escolar ampliar cobertura y que sea a tiempo	
FERNANDO TINOCO RECTOR DE SAN JUAN DE LA CHINA	Falta de incentivar para que los niños hagan proyectos de investigación, proyectos para que los niños asuman investigación y compromiso	Incentivar proyectos de investigación para los colegios
CARLOS MORA, RECTOR DEL COELGIO AMBIENTAL COMBEIMA	Integración tecnológica, inteligencia artificial, que la tecnología sea articulada con cada institución.	Implementar inteligencia artificial y Mas tecnología en las instituciones.
GREGORIO FORERO RECTOR ALBERTO CASTILLA	No hay Antenas satelitales, espacio para mascotas, ascensor para población discapacitada.	Implementar Antenas satelitales, espacio para mascotas, ascensor para población discapacitada.
JHON FREDY RECTOR TAPIAS	No están articulados los colegios con las estratégicas tecnológicas ni avances tecnológicos que hay con la educación actual, mejorar los escenarios deportivos, hacer canchas sintéticas, No Hay asistencia psicosocial.	Articular los colegios con las estratégicas tecnológicas ni avances tecnológicos que hay con la educación actual, mejorar los escenarios deportivos, hacer canchas sintéticas, brindar asistencia psicosocial.
JAVIER MORALES	Hay Deshumanización Docente, hacer procesos transversales entre lo privado y lo público, para generar un plan de educación.	Estrategias para la no deshumanización Docente, con procesos transversales entre lo privado y lo público, para generar un plan de educación.

4. Consolidación general de aportes de acuerdo con la estructura propuesta para la formulación del plan de desarrollo

A continuación un consolidado de las problemáticas y alternativas de solución identificadas mediante dispositivo electrónico durante el desarrollo del dialogo participativo:



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

Fecha: 2014/12/19

FORMATO: ACTA DE REUNION

Página: Página 7 de 1



LINEAS ESTRATEGICAS	SECTOR	PROBLEMÁTICA	SOLUCIÓN
Cultura y sociedad para todos	Educación	desconocimiento de temática actualizada	capacitación permanente de docentes
Cultura y sociedad para todos	Educación	Profesores no tienen la posibilidad de investigar	abrir posibilidad para que se pueda investigar
Cultura y sociedad para todos	Educación	falta de personal en psicología	convenios con universidades para poder suplir las falencias de personal
Cultura y sociedad para todos	Educación	profesores nombrados en básica secundaria no dan clase en la primaria	que los decretos de nombramientos sean para donde uno los necesita
Cultura y sociedad para todos	Educación	malos resultados en las pruebas saber	usar el proceso interno para fortalecer a las y los estudiantes
Cultura y sociedad para todos	Educación	falta personal de aseo y falta vigilancia	contratación de personal para vigilancia y aseo
Cultura y sociedad para todos	Educación	faltan obras complementarias de los colegios de jornada única	adjudicación de contrato para las obras complementadas
Cultura y sociedad para todos	Educación	No hay gestión para la calidad educativa desde las rectorías	gestionar estrategias de calidad educativa y pruebas saber 11
Cultura y sociedad para todos	Educación	No hay calidad educativa	Mejorar la calidad educativa
Sostenibilidad para todos	Agua y saneamiento básico	no hay tanques subterráneos de agua	Crear tanques subterráneos de agua para colegios
Sostenibilidad para todos	Agua y saneamiento básico	desabastecimiento de tanques de agua en colegios	Instalación de tanques de agua modernos de agua
Territorio para todos	Infraestructura	se solicita muro perimetral en el colegio INEM por posible derrumbe	construcción del muro perimetral en el colegio INEM



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

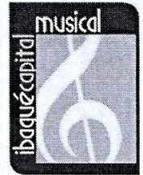
Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

FORMATO: ACTA DE REUNION

Fecha: 2014/12/19

Página: Página 8 de 1



LINEAS ESTRATEGICAS	SECTOR	PROBLEMÁTICA	SOLUCIÓN
Cultura y sociedad para todos	Educación	los profesores son capacitados tienen muchos títulos pero están muy retrasados en su pedagogía no tienen actividades creativas didácticas con que poderles llegar al estudiantado los estudiantes se aburren de las mismas clases sin una pedagogía innovadora	creación de incentivos hacia los profesores que tengan iniciativas de pedagogía hacia la manera de enseñanza para que los docentes se motiven. estos incentivos no solo pecuniarios sino estímulos en educación. Dignificar la profesión docente.
Territorio para todos	Infraestructura	falta de infraestructura escolar	mejoramiento de la infraestructura escolar
Sostenibilidad para todos	Infraestructura rural	apoyo con tala o poda de diversos árboles	se solicita el apoyo en poda o tala de árboles
Cultura y sociedad para todos	Educación	mejoramiento de infraestructura tecnológica	generar plataformas digitales
Cultura y sociedad para todos	Educación	se necesitan personal de mantenimiento de vigilancia y aseo	contratación de personal de aseo vigilancia
Cultura y sociedad para todos	Educación	falta de infraestructura con las nuevas normas ambientales.	construcción de infraestructura con las nuevas tecnologías ambientales.
Territorio para todos	Infraestructura	mejoramiento de las sedes de educación rural	mejoramiento de sedes de educación rural
Cultura y sociedad para todos	Educación	seguridad y aseo una necesidad para los todos los colegios, falta de personal de aseo y vigilancia	contratar personal de aseo y vigilancia al inicio del año escolar
Cultura y sociedad para todos	Educación	mejoramiento de la conectividad educación rural	conectividad rural
Cultura y sociedad para todos	Educación	aprovisionamiento de calidad y continuos de los recursos tecnológicos	inversión en tecnología de calidad para la mejora continua de la educación



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

Fecha: 2014/12/19

FORMATO: ACTA DE REUNION

Página: Página 9 de 1



LINEAS ESTRATEGICAS	SECTOR	PROBLEMÁTICA	SOLUCIÓN
Cultura y sociedad para todos	Educación	no hay un equipo en la secretaria capacitada para brindar una orientación precisa. la calidad de la educación se requiere un equipo interdisciplinario para asesorar a los colegios en calidad educativa.	tener personal idóneo en la secretaria de educación
Cultura y sociedad para todos	Educación	falta de la investigación en los componentes pedagógicos	incentivar la educación en colegios y la especialización docente en el municipio
Cultura y sociedad para todos	Educación	ampliación de cobertura en la educ media rural	ampliación en la media rural
Cultura y sociedad para todos	Educación	capacitación docente en modelos flexibles para la educación rural	capacitación docente en modelos flexibles de educación
Cultura y sociedad para todos	Educación	Infraestructura obsoleta o actualmente deficiente y sin predios legalizados.	Legalización de predios para realizar la inversión de infraestructura.
Cultura y sociedad para todos	Educación	deshumanización de la vocación docente a causa de las necesidades propias sobre las colectivas	disponer de las vacantes en las instituciones educativas con personal idóneo y cualificado para impartir las materias determinadas
Cultura y sociedad para todos	Educación	calidad en la infraestructura de los centros educativos	una interventoría de calidad de acuerdo a lo que requiere la comunidad educativa
Cultura y sociedad para todos	Educación	Falta de escenarios deportivos en las instituciones educativas.	construcción y adecuación de los escenarios deportivos existentes en las instituciones educativas
Territorio para todos	Infraestructura	obras complementarias para colegios nuevos, mejoramiento de instituciones deterioradas,	Resolución de obras completarias. servicios públicos como luz, agua, gas, acceso a los bloques. Dotación equipos tecnológicos, adecuación de muebles y enseres. y conectividad a internet



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

FORMATO: ACTA DE REUNION

Fecha: 2014/12/19

Página: Página 10
de 1



LINEAS ESTRATEGICAS	SECTOR	PROBLEMÁTICA	SOLUCIÓN
Cultura y sociedad para todos	Educación	falta de planeación en la inversión al sector educativo	hacer un diagnóstico serio para poder saber una visita de las instituciones un mapeo para ver cda problemática. no tenemos un diagnóstico real de la situación de la educación. un estudio investigación para mirar las prioridades . no le apuntamos a lo esencial.
Cultura y sociedad para todos	Educación	se necesitan equipos de cómputo en las instalaciones por qué los que hay están obsoletos	actualización y modernización de los equipos de cómputo de las instituciones educativas
Cultura y sociedad para todos	Inclusión	integración de la comunidad con la calidad educativa	mejoramiento de la infraestructura y de la tecnología para una mejora continua en la educación.
Economía para todos	Turismo	falta de infraestructura de conectividad en area rural	actualización de los mecanismos de conectividad en el área rural.
Cultura y sociedad para todos	Educación	integración tecnológica	mejoramiento continuo de la educación
Cultura y sociedad para todos	Educación	necesidad de un transporte escolar en el área rural. por las largas distancias que se deben recorrer	contratación de un servicio de transporte para los niños y niñas en el área rural
Territorio para todos	Infraestructura	Infraestructura educativa la arboleda campestre de requiere un colegio. Comuna 9 .	se entregué la primera etapa de la primaria, se abran espacios en los colegios de picaleña Secundino porras las Américas y habiliten sede arboleda campestre para bachillerato.
Cultura y sociedad para todos	Salud	falta de personal idóneo en la atención de salud mental para poder atender a los estudiantes con problemas psicológicos	contratación de personal idóneo (psicólogos) para dar manejo a las problemática psicosociales
Cultura y sociedad para todos	Educación	se tiene problemas en la actualización de un PEI unificado.	la unificación de un proyecto unificado según su especialidad.

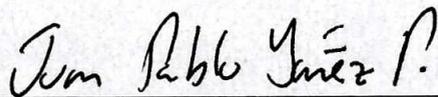
 <p>Alcaldía Municipal Ibagué NIT.800113389-7</p>	Proceso: GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-02-PRO-GD-01	
		FORMATO: ACTA DE REUNION	
	Fecha: 2014/12/19		
	Página: Página 11 de 1		

5. Varios

Se da por terminado el ejercicio a las 8:48 pm de manera satisfactoria con el compromiso de los Asistentes a trabajar incansablemente por una Ibagué para todos.

Asistentes por género		
Femenino: 17	Masculino: 16	Otro:
Total asistentes:	33	

Firma:



Juan Pablo Yáñez Puentes
Director de Planeación del Desarrollo

Redacto: Diana Jaramillo. P.U Dirección de Planeación del Desarrollo

Anexos:

Resumen grafico

Nube de palabras

Planilla de asistencia externa

Registro fotográfico.



Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT. 800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

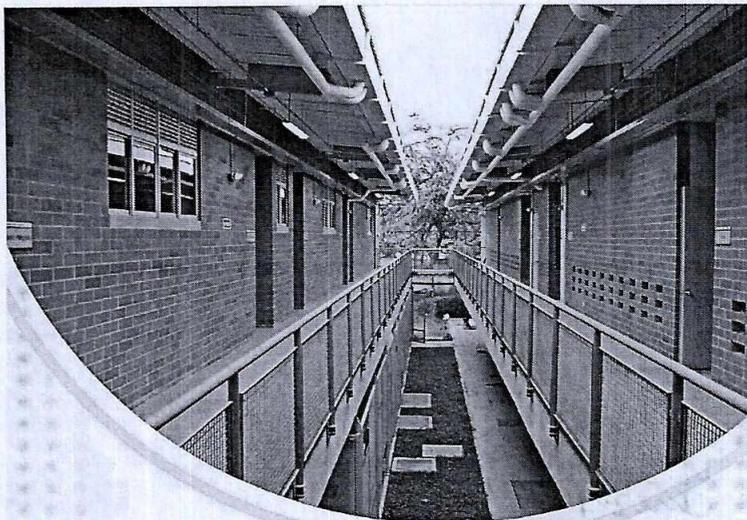
Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

FORMATO: ACTA DE REUNION

Fecha: 2014/12/19

Página: Página 12
de 1



Convocatoria

Participa en la construcción del
Plan de Desarrollo "Ibagué para
Todos" 2024-2027

**Para: Sector educación
básica y media**

Viernes
26 de
enero

Hora:
1:30 p. m.

Lugar:
Catastro Multipropósito
Carrera 4ta # 6-75
barrio La Pola

¡Te esperamos!



Alcaldía de
Ibagué





Alcaldía Municipal
Ibagué
NIT.800113389-7

Proceso: GESTION DOCUMENTAL

Código:
FOR-02-PRO-GD-01

Versión: 01

Fecha: 2014/12/19

FORMATO: ACTA DE REUNION

Página: Página 13
de 1



REGISTRO FOTOGRAFICO MESA SECTOR BASICA Y MEDIA



