

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del Programa de Alimentación Escolar PAE y condiciones de alimentación saludable Ibagué

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024730010109

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/06/2024 12:45:43

Identificador: 995249

Formulador Ciudadano: SANDRA LUCIA URREGO VELEZ

Formulador Oficial : Wilson Danilo Romero Charry

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	j. Por un Programa de Alimentación Escolar (PAE) más equitativo, que contribuya al bienestar y la seguridad alimentaria

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Con Seguridad en el Territorio 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar 1 Innovación para la transformación social – Sector Educación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación para la vida y el desarrollo de la región

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Para Todos 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Cultura y Sociedad para Todos

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deserción escolar de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La deserción escolar es un problema que afecta a muchos países en todo el mundo y es una realidad que en Colombia ha ido en aumento en los últimos años. Las causas de la deserción escolar pueden ser variadas y complejas, entre las cuales se encuentran el bajo rendimiento escolar, las dificultades académicas, el trabajo, falta de apoyo familiar, dificultades económicas, así como otros factores sociales y emocionales. Históricamente en la ciudad de Ibagué, las cifras más altas de abandono temprano de la escuela se han ubicado en la secundaria, seguidas por la educación inicial y educación media.

Las consecuencias de la deserción escolar son significativas para los individuos y para la sociedad, pues contribuye a la perpetuación del ciclo de pobreza y desigualdad. Adicionalmente, los estudiantes que abandonan la escuela tienen más probabilidades de enfrentar dificultades en el futuro, como desempleo, ingresos más bajos y una menor calidad de vida. La falta de educación formal puede limitar las oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Por estas razones, la administración municipal de la ciudad trabaja con toda la comunidad educativa para avanzar en las metas establecidas en el Plan de Desarrollo "Ibagué Para Todos" y para ello, la definición de estrategias pertinentes y oportunas, permitirá que se responda a las necesidades reales de la ciudad y se fortalezca la prestación del servicio en términos de calidad y cobertura, con todos los elementos que ello implica, dentro de los cuales el Programa de Alimentación Escolar PAE juega un papel muy importante por sus implicaciones sociales y financieras

Respecto al PAE y los Objetivos de Desarrollo Sostenible adoptados por los Estados miembros de las Naciones Unidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad, vemos como el PAE, se relaciona directamente con dos de estos objetivos principalmente: Objetivo 2 y 4.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El municipio de Ibagué presenta actualmente cifras considerables de deserción escolar, para el año 2022 el porcentaje de estudiantes desertores en el nivel de básica primaria fue del 3,32%, en básica secundaria del 4,39% y en media del 3,23%, si bien la deserción escolar disminuyó en términos generales con respecto a la vigencia anterior, pasando del 5,06% al 3,75%, es importante continuar con la implementación de estrategias que propendan por la permanencia de los estudiantes, siendo la alimentación escolar una de las más representativas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Cobertura parcial de beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar	1.1 Estrategias de permanencia que no benefician a la totalidad de los estudiantes matriculados

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo rendimiento académico de los estudiantes	1.1 Jóvenes sin oportunidades de acceso a la educación superior

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyar a sus hijos para que asistan al servicio educativo y sean beneficiarios del programa PAE</p>	<p>Realizar control y seguimiento de la entrega de complemento alimentario por medio del consejo directivo y los demás mecanismos disponibles.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir un complemento alimentario adecuado a las necesidades nutricionales según su edad.</p>	<p>Consumo de alimentos brindados informando si existe algún inconveniente en la calidad de los mismos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas Oficiales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyo para la mejor implementación del Programa de Alimentación Escolar PAE</p>	<p>Registro adecuado de los estudiantes en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT que permita realizar una priorización adecuada y establecer tiempos y espacios adecuados para la ejecución del programa.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: IBAGUÉ - TOLIMA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Asegurar las condiciones óptimas que permitan la permanencia de los estudiantes en el sector educativo.</p>	<p>Cofinanciación del programa PAE, realizar la supervisión sobre el cumplimiento del programa en las instituciones educativas oficiales y realizar la priorización de los beneficiarios del complemento teniendo en cuenta la normatividad existente. Proveer de infraestructura necesaria, equipos y menaje a las instituciones para su adecuada ejecución.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar estrategias de permanencia para la prestación de un servicio educativo integral y evitar la deserción escolar de los estudiantes.</p>	<p>Definir lineamientos técnicos, estrategias, minutas; además de realizar el giro de los recursos financieros necesarios para la implementación del programa.</p>

02 - Análisis de los participantes

El Programa de Alimentación Escolar, al ser una estrategia de permanencia que apoya la prestación del servicio educativo oficial, ha venido tomando gran importancia debido a la gran inversión de recursos por parte del MEN y de los entes territoriales, y también al impacto positivo que tiene sobre el bienestar de los estudiantes.

El beneficio que reciben representado en complemento alimentario (refrigerio o almuerzo) ha sido un programa de nivel nacional, impulsado desde el gobierno central e implementado en los entes territoriales; las familias de los estudiantes pueden verse beneficiados pues en algunos casos las posibilidades de brindar alimento adecuado son pocas.

El Municipio invertirá recursos propios para reforzar el programa, definiendo unas minutas con buen aporte nutricional, y tratando de llegar a más estudiantes beneficiados del programa; para la ejecución del mismo asegura mediante revisiones constantes el buen funcionamiento y entrega de las raciones definidas.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

73.673

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matricula SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de Ibagué

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

39.000

Fuente de la información

Meta definida en el Plan de Desarrollo de estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales y priorizados para ser beneficiarios del PAE	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	21.000	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT
	Masculino	18.000	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deserción escolar de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales

Objetivo general – Propósito

Permanencia escolar de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE	Medido a través de: Número Meta: 39.000 Tipo de fuente: Informe	Informe de estudiantes beneficiados por el Programa de Alimentación Escolar PAE

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Cobertura parcial de beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar	Aumentar los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar
Causa indirecta 1.1 Estrategias de permanencia que no benefician a la totalidad de los estudiantes matriculados	Estrategias de permanencia que benefician a la totalidad de los estudiantes matriculados

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con complemento alimentario

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiados con el programa PAE y la demanda la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Descripción de la Demanda

Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales

Descripción de la Oferta

Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales que reciben complemento alimentario del Programa de Alimentación Escolar PAE

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	39.000,00	73.673,00	-34.673,00

Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El objetivo del Programa de Alimentación escolar PAE es suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso y la permanencia en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, matriculados en las instituciones educativas oficiales, fomentando hábitos alimentarios saludables.

Para asegurar la implementación del Programa de Alimentación Escolar PAE, la secretaría de educación debe desarrollar varias actividades dentro de las cuales se encuentran:

Objetivo 1: Aumentar los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar

Actividades:

1. Entregar raciones de complemento alimentario a los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales y que cumplan con los criterios de priorización establecidos en la Resolución 335 de 2002, los cuales son:

- Priorizar todos los grados de las sedes educativas que tengan jornada única, los cuales deben ser cubiertos al 100%.
 - Para las demás jornadas se prioriza el nivel preescolar de todas las sedes educativas, que deben ser cubiertos al 100%.
 - Priorizar las sedes educativas ubicadas en el área rural y las sedes educativas urbanas con población mayoritariamente (más del 50% de los estudiantes matriculados) étnica, víctima del conflicto armado o en condición de discapacidad. En estas sedes, se deben priorizar progresivamente los grados inferiores, hasta llegar a cubrir el 100% de básica primaria, continuando con los grados superiores.
 - Sedes educativas con alta participación de población con menores capacidades de generar ingresos, determinada por el grupo de Sisbén (desde grupo A hasta grupo D); priorizando progresivamente los grados inferiores hasta cubrir el 100% de básica primaria, y continuando con los grados superiores.
2. Contratar el personal de apoyo para la supervisión del programa que permita contar con un equipo interdisciplinario de profesionales que vele por la ejecución adecuada del programa.
3. Dotar con equipo, menaje y mobiliario a las instituciones educativas

Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Instituciones Educativas oficiales del municipio de Ibagué

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra

Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 61.186.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 61.186.000.000,00

Aumentar los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 39.000,0000 Costo: \$ 61.186.000.000,00	1.1.1 Entregar raciones de complemento alimentario a estudiantes Costo: \$ 59.276.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Contratar personal de apoyo para la supervisión del programa Costo: \$ 1.600.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.3 Dotar con equipo, menaje y mobiliario a las instituciones educativas oficiales Costo: \$ 310.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Actividad 1.1.1 Entregar raciones de complemento alimentario a estudiantes

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$13.923.000.000,00
1	\$13.966.000.000,00
2	\$15.113.000.000,00
3	\$16.274.000.000,00
Total	\$59.276.000.000,00

Periodo	Total
0	\$13.923.000.000,00
1	\$13.966.000.000,00
2	\$15.113.000.000,00
3	\$16.274.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Contratar personal de apoyo para la supervisión del programa

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$400.000.000,00
1	\$400.000.000,00
2	\$400.000.000,00
3	\$400.000.000,00
Total	\$1.600.000.000,00

Periodo	Total
0	\$400.000.000,00
1	\$400.000.000,00
2	\$400.000.000,00
3	\$400.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Dotar con equipo, menaje y mobiliario a las instituciones educativas oficiales

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$10.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	\$310.000.000,00

Periodo	Total
0	\$10.000.000,00
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
Total	

Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Raciones entregadas en mal estado afectando la salud de los estudiantes	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Enfermedad en los estudiantes	Definir en la etapa contractual y en la ejecución del programa las medidas de control y de higiene
2-Componente (Productos)	De costos	No contar con los recursos financieros necesarios para la ejecución del programa	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento en la implementación y ejecución del programa	Apropiación de los recursos financieros necesarios verificando varias fuentes de financiación
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Entregar raciones de complemento alimentario a estudiantes Riesgo: Incumplimiento con el número de raciones a entregar	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No cumplimiento de metas	Proceso contractual bien estructurado, apropiación de recursos



Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los padres de familia se beneficiarán debido a que no deberán asumir el costo del servicio de alimentación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros productos alimenticios, bebidas y tabaco

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.76

Descripción Cantidad: La cantidad se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiarios por el número de días en que se ejecuta el programa por año para establecer el número de raciones a entregar

Descripción Valor Unitario: El valor se calcula teniendo en cuenta el número de raciones a entregar por el valor de la ración

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3.412.619,00	\$4.200,00	\$14.332.999.800,00
1	3.364.186,00	\$4.300,00	\$14.465.999.800,00
2	3.469.555,00	\$4.500,00	\$15.612.997.500,00
3	3.646.522,00	\$4.600,00	\$16.774.001.200,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$14.332.999.800,00	\$14.332.999.800,00
1	\$14.465.999.800,00	\$14.465.999.800,00
2	\$15.612.997.500,00	\$15.612.997.500,00
3	\$16.774.001.200,00	\$16.774.001.200,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$10.893.079.848,0	\$0,0	\$0,0	\$11.546.100.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-653.020.152,0
1	\$10.994.159.848,0	\$0,0	\$0,0	\$11.649.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-655.640.152,0
2	\$11.865.878.100,0	\$0,0	\$0,0	\$12.567.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-701.521.900,0
3	\$12.748.240.912,0	\$0,0	\$0,0	\$13.496.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-747.959.088,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.					
\$-2.422.543.478,19	No aplica	\$0,94	\$1.108.545,17	\$43.233.261.739,24	\$-747.763.254,27

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	\$1.108.545,17

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 39.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	37000,0000	1	37500,0000
2	38000,0000	3	39000,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Porcentaje de Distribución de recursos del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G237

Fórmula: Total Recursos Distribuidos / Total de Recursos a distribuir

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de recursos invertidos en el Programa de Alimentación Escolar PAE

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	100	1	100
2	100	3	100
		Total:	400

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$13.000.000.000,00
				1	\$13.000.000.000,00
				2	\$14.000.000.000,00
				3	\$15.000.000.000,00
			SGP - Alimentación Escolar	0	\$1.333.000.000,00
				1	\$1.466.000.000,00
				2	\$1.613.000.000,00
				3	\$1.774.000.000,00
			Total	\$61.186.000.000,00	
			Total Inversión	\$61.186.000.000,00	
Total					\$61.186.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Permanencia escolar de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales	Estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de estudiantes beneficiados por el Programa de Alimentación Escolar PAE	Fallas en los controles de salubridad de los alimentos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE	Programa sin fuentes de financiación
Actividades	1.1.1 - Entregar raciones de complemento alimentario a estudiantes(*) 1.1.2 - Contratar personal de apoyo para la supervisión del programa 1.1.3 - Dotar con equipo, menaje y mobiliario a las instituciones educativas oficiales	Nombre: Porcentaje de Distribución de recursos del programa de alimentación escolar Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 400.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Controles inadecuados al número de raciones a entregar para cada año

(*) Actividades con ruta crítica